

Годовой отчет за 2016 год федеральной
инновационной площадки
Автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Вологодской области "Региональный центр
дополнительного образования детей"

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ 2016

1. Наименование организации-заявителя

Автономное образовательное учреждение дополнительного образования Вологодской области
"Региональный центр дополнительного образования детей"

2. Наименование проекта

Создание регионального ресурсного центра
по формированию российской идентичности обучающихся
средствами дополнительного образования «Корабелы Прионежья»

Фактическая часть отчета

1. Организации-партнеры

№ п/п	Наименование организации	Функции в проекте
1	МУ ВМР "Корабелы Прионежья"	Муниципальное учреждение Вытегорского муниципального района "Центр образования, оздоровления детей и развития туризма "Корабелы Прионежья" - базовая организация для отработки модели формирования российской идентичности обучающихся на основе актуализации традиционной культуры Русского Севера
2	БОУ ДОД ВО "ВОДЮЦТНК"	БОУ ДОД ВО "ВОДЮЦТНК" переименовано в БОУ ДО ВО "Школа традиционной народной культуры". Учреждение участвует в реализации дополнительных общеобразовательных программ профильных смен этнокультурной направленности, организации и проведении на базе муниципального учреждения Вытегорского муниципального района "Центр образования, оздоровления детей и развития туризма "Корабелы Прионежья" всероссийских и областных мероприятий.
3	АОУ ДПО ВО "ВИРО"	АОУ ВО ДПО "Вологодский институт развития образования" осуществляет научно-методическое сопровождение проекта, подготовку педагогических кадров.

2. График реализации проекта

Шаги по реализации	Выполнено/ Не выполнено
Создание в региональной системе дополнительного образования Вологодской области модели формирования российской идентичности обучающихся на основе актуализации традиционной культуры Русского Севера	
Создание детского образовательного центра с организацией отдыха и оздоровления детей летнего, сезонного и круглогодичного функционирования МУ ВМР «Корабелы Прионежья»	Выполнено
Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ технической, туристско-краеведческой и художественной направленностей, разработанных на исторических и этнографических материалах Вологодской области	Выполнено
Разработка и реализация программ внеурочной деятельности в рамках федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования	Выполнено
Разработка и реализация образовательных программ летних профильных смен	Выполнено
Создание системы детских клубных объединений по интересам с целью развития разносторонне развитой личности, формированию	Не выполнено

Шаги по реализации	Выполнено/ Не выполнено
у обучающихся гражданско-патриотических качеств.	
Создание центра профессиональной ориентации	Выполнено
Повышение квалификации педагогов	Выполнено
Всероссийская Школа юных полярников	Выполнено
Всероссийский детско-юношеский фестиваль «Фестиваль военно-исторических реконструкций»	Не выполнено
Популяризация результатов проекта и проведение активной пиар-кампании	Выполнено
Участие в конкурсном отборе на получение грантовой поддержки в рамках федеральной целевой программы "Развитие образования на 2016-2020 годы"	Выполнено
Презентация проекта основным туроператорам и турагентам Вологодской области	Выполнено
Привлечение грантовой поддержки к реализации мероприятий и проектов регионального ресурсного центра по формированию российской идентичности обучающихся средствами дополнительного образования	Выполнено
Популяризация результатов деятельности в средствах массовой информации и коммуникации, проведение активной пиар-кампании проекта	Выполнено
Развитие социально-значимых связей в рамках различных общественных движений Российской Федерации и Вологодской области	Выполнено
Распространение на федеральном уровне опыта создания регионального ресурсного центра по формированию российской идентичности обучающихся средствами дополнительного образования	
Распространение опыта межведомственного взаимодействия системы образования, социальной защиты населения, защиты населения в чрезвычайных ситуациях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	Выполнено

3. Продукты

№ п/п	Продукт	Документы
1	9 дополнительных общеразвивающих программ технической, туристско-краеведческой и художественной направленностей, разработанных на историческом, этнографическом материале Вологодской области.	http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_2204_0.rar
2	2 программы внеурочной деятельности в рамках федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования	http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_2212_0.pdf
3	3 образовательные программы летних профильных смен	http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_2197_0.rar
4	Локальные акты, регулирующие деятельность детских клубных объединений по интересам	http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_2202_0.rar
5	Методика организации поисковой работы с обучающимися	http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_2206_0.doc
6	Методика организации военно-исторических реконструкций с обучающимися	Нет
7	Методические рекомендации по организации Школы юных полярников	http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_2209_0.docx
8	Туристские маршруты по Вытегорскому району	http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_2208_0.pdf
9	Соглашения с ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» и ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»	http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_2200_0.pdf
10	Мероприятия по повышению квалификации работников образовательных учреждений, расположенных на территории Вологодской области и других субъектов Российской Федерации	http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_2201_0.pdf

№ п/п	Продукт	Документы
11	Медиа-план по проведению активной пиар-кампании проекта "Корабелы Прионежья"	http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_2203_0.rar
12	Заявка для участия в конкурсном отборе на получение грантовой поддержки в рамках федеральной целевой программы "Развитие образования на 2016-2020 годы"	http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_2198_0.pdf
13	Инфраструктура детского образовательного центра с организацией отдыха и оздоровления детей летнего, сезонного и круглогодичного функционирования МУ ВМР «Центр образования, оздоровления детей и развития туризма «Корабелы Прионежья»	http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_2199_0.jpg
14	Методика организации и проведения региональных детских этнографических фестивалей	http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_2213_0.pdf
15	Научно-методические материалы по судостроению и судомоделированию, по актуализации народных традиций и формированию российской идентичности	http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_2210_0.rar
16	Диагностические материалы по изучению процесса становления российской идентичности детей и подростков, обучающихся по дополнительным образовательным программам	Нет
17	Детские исследовательские проекты и результаты мониторинговых исследований	http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_2211_0.rar
18	Соглашения с ФГКУ "АСУНЦ "Вытегра", Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», Всероссийскими детскими центрами "Артек" и "Орленок"	http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_2205_0.pdf

4. Используемые источники финансирования

№ п/п	Источник финансирования	Фактические расходы (рублей)
1	Муниципальный бюджет 31,5 млн. рублей в год	37 000 000
2	Средства областного бюджета- 20 млн. рублей; Средства федерального и регионального бюджетов - 80 млн. рублей Средства инвесторов - 450 млн. рублей	11 000 000
3	Средства инвесторов - 90 млн. рублей	150 000 000

5. Задачи государственной политики в сфере образования

1	Формирование российской гражданской идентичности человека	Концепция развития дополнительного образования детей
---	---	--

Аналитическая часть отчета

Описание соответствия заявки и полученных результатов	Полученные результаты соответствуют заявке на получение статуса ФИП: разработано 5 дополнительных общеразвивающих программ технической («Судостроение», «Судомоделирование», «Парусное дело»), туристско-краеведческой («История и традиционная культура районов Вологодской области») и художественной («Древо жизни») направленностей. Подготовлены и апробированы 2 программы внеурочной деятельности в рамках ФГОС, 4 образовательные программы летних профильных смен и экспедиций («Онежский парус», «Корабельный край», «Этнограф», «Ловитва»). Подготовлены 2 детских исследовательских проекта, 6 туристских маршрутов по Вытегорскому краю, методические рекомендации по организации поисковой работы и проведению детских этнографических фестивалей, прошли мероприятия по повышению квалификации работников образовательных организаций. Проведён Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций», в котором приняло
---	---

	участие 37 регионов РФ.
Описание текущей актуальности продуктов	Деятельность ФИП имеет особую актуальность в связи с важными современными проблемами в обществе и задачами, поставленными временем. Воспитание патриотизма, формирование этнического самосознания путем изучения истории и культуры родного края, возрождения традиционной культуры, подготовка подрастающего поколения к активным действиям по сохранению историко-культурного наследия и генетической памяти поколений, формирование российской идентичности – главные цели работы педагогов, воплощенные в многогранной комплексной деятельности ФИП: разработка дополнительных общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС, организация поисково-исследовательской деятельности школьников, реализация краеведческих, туристско-спортивных, технических и прикладных проектов, организация профильных смен и экспедиций, проведение детских этнографических фестивалей.
Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки	<p>Мониторинг эффективности реализации проекта осуществляется АОУ ДО ВО "Региональный центр дополнительного образования детей" совместно с МУ ВМР "Центр образования, оздоровления детей и развития туризма "Корабелы Прионежья" на основе изучения полученных результатов деятельности. Для оценки результатов реализации проекта применяются следующие показатели: увеличение количества мероприятий регионального и всероссийского уровней, организованных на площадке центра; увеличение количества участников мероприятий регионального и всероссийского уровней, организованных на площадке центра; увеличение количества обучающихся по направлению технического творчества, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностям; разработка соответствующих дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p>По итогам мониторинга реализации проекта в 2016 году получены следующие результаты: количество мероприятий регионального и всероссийского уровней, организованных на площадке центра, составило не менее 5; количество участников мероприятий регионального и всероссийского уровней, организованных на площадке центра, - не менее 800 человек; количество обучающихся, получающих дополнительные образовательные услуги на базе центра по направлению "судомоделирование" - не менее 100; разработка дополнительных общеразвивающих программ технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей - 5 программ.</p>
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации на следующий год	<p>Проанализировав работу дополнительного образования Вологодской области по созданию и отработке модели формирования российской идентичности обучающихся на основе актуализации традиционной культуры Русского Севера, в 2017 году планируется разработать и апробировать новые программы по туристско-краеведческому направлению («С компасом и картой и «Юный спасатель»), по техническому творчеству («Кузнечное дело») и художественному направлению («Гончарное дело»), разработать и апробировать программу внеурочной деятельности по туристско-краеведческому направлению «Вещи и люди: школьное музейное краеведение», а также доработать две дополнительные общеразвивающие программы по техническому направлению «Судомоделирование» и «Судостроитель», усилив практическую составляющую в учебно-тематическом плане. Особое внимание будет уделено разработке программ профильных смен и краеведческих экспедиций, связанных с православием, как важнейшей составляющей русской традиционной культуры.</p> <p>Будет продолжена работа Школы юных полярников. Пробная смена была проведена на базе МУ ВМР «Центр образования, оздоровления и развития туризма «Корабелы Прионежья» в текущем году для вологодских школьников. В связи с отсутствием финансирования Школы юных полярников планируется изменение её статуса с всероссийского на межрегиональный.</p> <p>Всероссийский фестиваль военно-исторических реконструкций в связи с отсутствием финансирования будет преобразован в систему военно-патриотических мероприятий в рамках специально разработанной программы «Поля русской славы». Планируется продолжить привлечение грантовой поддержки для реализации мероприятий и проектов регионального ресурсного центра по формированию российской идентичности обучающихся средствами дополнительного образования, используя возможности Минобрнауки России, Российского гуманитарного научного фонда, Русского географического общества и др.</p>

Будет продолжена работа по формированию системы клубных объединений по интересам детей и подростков с целью развития разносторонне развитой личности и формирования у обучающихся гражданско-патриотических качеств. Для расширения контингента участников клубных объединений и улучшения профориентационной работы будут привлекаться обучающиеся первых курсов профессиональных образовательных организаций.

Продолжится разработка и публикация научно-методических материалов по различным направлениям проекта, связанным с формированием российской идентичности.

Будет усовершенствован план мероприятий популяризации деятельности ресурсного центра в СМИ и продолжена пиар-кампания проекта.

В рамках межуровневого и межведомственного сетевого взаимодействия совместно с РосСоюзСпасом, Арктическим спасательным учебно-научным центром «Вытегра», Русским географическим обществом в МУ ВМР «Центр образования, оздоровления и развития туризма «Корабелы Прионежья» будет проводиться ежегодный межрегиональный детско-юношеский фестиваль судостроения и судоходства.

Планируется дальнейшая разработка пакета диагностических материалов, мониторинговых исследований, методик самонаблюдения по изучению процесса становления российской идентичности детей и подростков, обучающихся по дополнительным образовательным программам.

1. Продукты

№ п/п	Продукт	Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений
1	9 дополнительных общеразвивающих программ технической, туристско-краеведческой и художественной направленностей, разработанных на историческом, этнографическом материале Вологодской области.	<p>ФИП на базе АОУ ДО ВО "Региональный центр дополнительного образования детей" рекомендует к практическому использованию 5 дополнительных общеразвивающих программ, разработанных на основе историко-культурных, экологических и технических ресурсов Вологодской области. Программы опробованы в местных условиях и успешно внедрены в учебный процесс дополнительного образования.</p> <p>Три программы из общего перечня – «Судостроитель», «Судомоделирование» и «Парусное дело» – являются дополнительными, модифицированными (адаптированными) программами технической направленности. Программа «История и традиционная культура районов Вологодской области» имеет</p>

№ п/п	Продукт	Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений
		<p>туристско-краеведческую направленность.</p> <p>Программы представляют собой общеобразовательные логически законченные модули теоретических и практических занятий по интересам, рассчитанные на 1 учебный год. Структура каждой программы предусматривает конечную ориентацию на детское творчество, самостоятельную проектную деятельность и формирование профессиональных интересов личности. Каждая программа имеет яркую краеведческую составляющую.</p> <p>Программа «История и традиционная культура районов Вологодской области» сочетает в себе туризм, историю и этнографию, целью ее является формирование этнического самосознания путем изучения традиционной культуры и истории районов Вологодской области. Программа предусматривает поисковую экспедиционную деятельность.</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа по музыкальному фольклору «Древо жизни» имеет художественную направленность и предусматривает развитие музыкальных и творческих способностей детей, певческих и хореографических данных. Она имеет ряд подпрограмм, каждая из которых имеет свою специфику – краеведческую составляющую. Так, подпрограмма «Народное пение» направлена на изучение и освоение народной песенной культуры Вологодского края. Содержание подпрограммы предполагает изучение жанров и форм песенного фольклора: хороводных песен, игровых припевок, календарно-обрядовых песен и интонируемых выкриков, колыбельных песен, пестушек и потешек, «сказывание» сказок с напевом.</p> <p>Великолепной базовой площадкой для разработки и успешной реализации трех технических программ «Судостроитель», "Судомоделирование» и «Парусное дело» стал МУ ВМР «Центр образования, оздоровления детей и развития туризма «Корабелы Прионежья».</p> <p>В содержании этих программ учтены географические, экономические особенности Вытегорского района, особенности расположения самого центра «Корабелы Прионежья» (на берегу Тудозера и Онежского озера), а также соответствующая учебно-материальная база: оборудованная строительная площадка, техническое оснащение, кадровый потенциал, удобное местоположение для проведения тренировочных работ по освоению навыков судовождения и эксплуатации парусных и других судов.</p> <p>Важной особенностью всех перечисленных программ является их патриотическая направленность. Это выражается, прежде всего, в практической краеведческой составляющей – комплексном изучении исторических, социокультурных традиций Русского Севера, традиций деревянного судостроения и конкретной деятельности по возрождению народной культуры, народных промыслов, парусного судомоделирования и судостроения.</p> <p>Настоящие программы предназначены для детей 11 – 13 лет. Они могут быть использованы при проведении занятий по техническому творчеству, фольклору, этнографии в школах, в организациях дополнительного образования, а также в профориентационной работе.</p> <p>Программы технической направленности рекомендованы для реализации не только на территории Вологодской области, но в любом регионе России, где имеются водоемы, пригодные для занятий с детьми учебным судостроительством и парусным спортом.</p> <p>Программа «История и традиционная культура районов</p>

№ п/п	Продукт	Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений
		<p>Вологодской области» может быть с успехом реализована и в других регионах России, так как содержит специальные этнографические методики, пригодные для изучения местных народных традиций.</p> <p>Риски связаны со спецификой форм занятий: этнографические экспедиции, походы, водные походы, использование специального оборудования и т. д. Физические и психические нагрузки должны быть разрешены с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также медицинских показаний.</p>
2	2 программы внеурочной деятельности в рамках федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования	<p>Две программы туристско-краеведческой направленности: авторская программа «Путешествие в прошлое (археология)» и «Круглый год» – программа комплексного изучения явлений, объектов традиционной народной культуры Русского Севера, созданы для работы с младшими школьниками образовательных учреждений Вологодской области во внеурочное время.</p> <p>Программы интересны, занимательны, самобытны и представляют собой попытку познакомить детей с древнейшей историей, с ушедшими в прошлое обрядами, с повседневной жизнью людей и традиционными ценностями Русского Севера.</p> <p>Принцип освоения историко-культурного материала программ – комплексный: «познакомить – обучить – сформировать потребность». Программа «Путешествие в прошлое (археология)» позволяет познакомить школьников с древнейшим периодом истории человечества и археологическими методами реконструкции прошлого, обучить некоторым приемам учебно-исследовательской деятельности в доступной для ребенка форме и простейшим элементам современных методик проведения раскопок и обработки археологического материала, а в итоге – сформировать потребность в углубленном изучении истории и культуры родного края.</p> <p>Программа «Круглый год» дает возможность детям воспринять этнографические и фольклорные знания, предметный мир традиционной народной культуры, ориентироваться на традиционные русские ценности – генетическую память народа. Содержание программы основано на фольклорно-</p>

№ п/п	Продукт	Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений
		<p>этнографическом материале Вологодской области и выстроено с учётом циклов народного календаря (сезонных периодов календарного года).</p> <p>Рекомендации по использованию программ имеют специфику. Содержание обеих программ основывается на краеведческом материале Вологодской области, хотя теоретическая часть может быть использована при подготовке занятий в других регионах России.</p> <p>Особенностью обеих программ является их туристско-краеведческая направленность, что предполагает поисковую, исследовательскую и экспедиционную деятельность, требующую специальной подготовки педагогов.</p> <p>Специальные знания также нужны педагогу для реализации археологической программы «Путешествие в прошлое», поэтому вести занятия сможет лишь специалист-археолог или человек, участвующий в археологических раскопках.</p> <p>Субъектами реализации программы «Круглый год» смогут быть педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов, методисты, библиотекари (при наличии подготовки).</p> <p>Возможные риски для участников программ связаны со сложностями полевой и походной жизни, физическими и психическими нагрузками, которые не должны превышать необходимые возрастные и индивидуальные нормы, а также должны учитываться медицинские показатели детей.</p>
3	3 образовательные программы летних профильных смен	<p>Подготовлено четыре образовательных программы летних профильных смен, две из которых «Онежский парус» и «Корабельный край» через организацию содержательного каникулярного отдыха детей способствуют развитию современного спортивно-туристского движения в Прионежском регионе Вологодской области. Обе профильные смены проводятся на базе МУ ВМР "Центр образования, оздоровления детей и развития туризма «Корабелы Прионежья». Участники профильной смены «Корабельный край» смогут познакомиться с корабельными традициями Русского севера, приобрести исторические сведения о развитии судостроения и мореплавания в России, усвоить основные судостроительные термины и понятия; принять участие в судомоделировании (от простейшего парусного катамарана до подводной лодки), освоить приемы подготовки моделей к участию в соревнованиях. Профильная смена «Онежский парус» позволит подросткам принять участие в спортивных водных походах и путешествиях, в которых они смогут приобрести специальные туристско-спортивные умения и навыки, научиться находить выход из любой жизненной ситуации и правильно вести себя в коллективе. Привлечение подрастающего поколения к содержательной практической деятельности будет способствовать развитию интеллектуальных и физических способностей подростков, их творческой самореализации, укреплению здоровья детей. Активное участие в профильных сменах создает условия укрепления здоровья и закалки организма, формирования навыков здорового образа жизни, воспитывает у детей и подростков чувство патриотизма – любви к родине, интереса и уважения к природному, историко-культурному наследию северного края. Реализация программ требует серьезной предварительной подготовки, которая включает четкое планирование, подбор квалифицированных кадров (особенно тренеров-инструкторов по технике водного туризма), подготовку картографического материала. Непосредственное обучение подростков малыми</p>

№ п/п	Продукт	Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений
		<p>учебными группами предполагает проведение учебно-практических занятий в ФГКУ «Арктический спасательный учебно-научный центр «Вытегра»; проведение учебных экскурсий на объекты природного и историко-культурного наследия; проведение учебно-тренировочных походов на воде; участие в спортивных играх и соревнованиях, проведение зачетного водного степенного похода.</p> <p>Две профильные экспедиции «Этнограф» и «Ловитва» связаны с историческим краеведением и предполагают проведение историко-этнографических, археологических, православно-краеведческих, эколого-гуманитарных исследований силами небольших экспедиционных отрядов. Участники занимаются конкретной трудовой деятельностью с 4-6-часовым рабочим днем. Объектами работ и исследований становятся памятники истории, культуры, архитектуры, культовые сооружения, воинские и гражданские некрополи, старинные парки, усадьбы, исторические ландшафты. Контингент экспедиций формируется из обучающихся, занимающихся в различных краеведческих кружках и объединениях, а также школьников тех районов, на территории которых работают экспедиционные отряды. Профильные экспедиции проводятся в полевых условиях на принципах самообслуживания и предполагают походный образ жизни. В работе экспедиций принимают участие педагоги, краеведы, профессиональные археологи, сотрудники музеев, научные специалисты.</p> <p>Участники профильных смен и экспедиций, которые проводятся в полевых условиях и предполагают определённую физическую нагрузку, должны иметь минимальную физическую и теоретическую подготовку и отсутствие ограничений по здоровью. Любые физические и психические нагрузки должны быть разрешены с учётом индивидуальных возрастных особенностей детей.</p> <p>Подобные профильные смены и экспедиции могут проводиться в любом регионе РФ, где существуют необходимые историко-географические условия (водные акватории).</p>
4	Локальные акты, регулирующие деятельность детских клубных объединений по интересам	<p>Деятельность историко-патриотического клуба "Корабелы Прионежья" регулируется Уставом клубного объединения. Клуб осуществляет свою деятельность на территории ФГКУ "Арктический спасательный учебно-научный центр «Вытегра» МЧС России при поддержке Общероссийской общественной организации «Российский союз спасателей» и объединяет детей в возрасте до 18 лет, стремящихся к изучению исторических традиций родного края, спасательного дела, кораблестроения. Приоритетными направлениями деятельности этнографического клуба "Ремесленники Прионежья" по достижению сформулированных в Уставе объединения задач являются следующие:</p> <p>изучение традиционных ремёсел (кузнечного, гончарного, плотницкого и др.) – сохранение традиционной народной культуры, повышение степени важности прикладного творчества и популяризация ручного труда;</p> <p>изучение традиционной народной культуры, в т.ч. фольклора, танцев и костюма, традиционной кухни, проведение праздников, игровых программ, обрядов.</p>
5	Методика организации поисковой работы с обучающимися	<p>Разработана и реализуется система исследовательской деятельности обучающихся, которая представлена следующими компонентами:</p> <p>- реализацией образовательных программ по традиционной культуре с применением элементов образовательных технологий</p>

№ п/п	Продукт	Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений
		<p>эвристического и проблемного обучения, позволяющих развивать начальные навыки исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализацией специальных программ («Основы этнографического исследования», «Основы полевого исследования»), направленных на актуализацию природных исследовательских потребностей детей, обучение их элементам технологии исследования, воспитание активной творческой личности; - реализацией программы комплексной фольклорно-этнографической экспедиции «Этнограф»; - подготовкой детских исследовательских работ и участием в конференциях, конкурсах, олимпиадах по традиционной культуре. <p>Областная фольклорно-этнографическая экспедиция «Этнограф» предусматривает проведение комплексных исследований в районах области для сбора фольклорно-этнографического материала. Эффективность и успешность экспедиции зависит от ее подготовки. Для этого разработана целая образовательная программа, рассчитанная на детей разного возраста. В зависимости от возраста разработаны подпрограммы для младшего, среднего и старшего школьного возраста.</p>
6	Методика организации военно-исторических реконструкций с обучающимися	
7	Методические рекомендации по организации Школы юных полярников	<p>В связи с новым этапом освоения северных территорий России возникла необходимость формирования у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков, необходимых для успешной работы и выживания в экстремальных условиях Арктического региона. Уникальность проведения школы состоит в том, что мероприятие основного периода проводилось совместно с ФГКУ «Арктический спасательный учебно-научный центр «Вытегра», где проходят повышение квалификации полярные спасатели. Обучение проводилось по основным темам и направлениям подготовки арктических спасателей, привлекались специалисты-профессионалы, имеющие опыт освоения арктического региона.</p> <p>Школа «Юный Полярник» апробирована на туристских группах Вологодской области, имеющих опыт ночлегов в межсезонье и зимний период в полевых условиях с использованием зимних палаток с печным отоплением. Основной проблемой проведения школы, её практической части в плане постройки снежных убежищ и «иглу», а так же лыжный поход к Муромскому монастырю оказалась погода. К началу января лёд на Онежском озере не встал, а высота снежного покрова была несколько сантиметров. К низким температурам команды оказались полностью готовы, правильно подобрав личное, групповое снаряжение и продукты питания. Удался пеший поход с поддержкой «бурана» на одно из лесных озёр, соревнование по подлёдному лову рыбы, зимняя полоса препятствий, разведение огня в экстремальных условиях.</p> <p>Безопасность и постоянный контроль за безопасным проведением мероприятия осуществлялось специалистами из МЧС с ФГКУ «Арктический спасательный учебно-научный центр «Вытегра».</p>
8	Туристские маршруты по Вытегорскому району	<p>В настоящее время в Вологодской области формируется новый туристский кластер "Корабелы Прионежья". Направление кластера - активный и семейный туризм, а также оздоровление и отдых детей. Ядром кластера определено МУ ВМР "Центр образования, оздоровления детей и развития туризма "Корабелы Прионежья". В Вологодской области имеется успешный опыт возрождения удаленных территорий на основе активного брендинга и развития внутреннего туризма (прежде всего,</p>

№ п/п	Продукт	Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений
		<p>Великий Устюг). В сентябре 2016 года на базе центра "Корабелы Прионежья" проведено заседание областного Координационного совета по туризму. Центр "Корабелы Прионежья" рассматривается как приоритетное направление развития активного и детского туризма в регионе. В заседании приняли участие руководители организаций дополнительного образования, профилирующихся на экскурсионной и туристской работе, а также экологии и краеведении, туроператоры. Возможности новой туристской площадки по достоинству оценены участниками заседания и в дальнейшем база центра будет активно использоваться для организации туристско-экспедиционной работы.</p> <p>Туристские маршруты по Вытегорскому району и Онежскому озеру - пешеходные, водные и комбинированные, рассчитаны на реализацию как с обучающимися с 12 до 18 лет, так и на студентов и взрослых. Время проведения походов май-сентябрь. Наиболее благоприятное время июнь-август. По количеству участников на маршруте ограничений нет. Расчёт взрослых в походе: на 6 обучающихся двое взрослых (руководитель и заместитель, обязательное нахождение как минимум одного взрослого на многоместном судне). Все участники водных и комбинированных походов должны уметь плавать, находясь на судах обязательно в застёгнутых спасжилетах. Детям необходимо иметь справки от врача о состоянии здоровья и допуске к участию в туристском походе, письменное разрешение от родителей, справку о прививке от клещевого энцефалита и страховку от несчастного случая на время похода. Руководитель водной части маршрута обязан проверить техническое состояние судов и наличие спасательных и сигнальных средств, а также средств связи и блоков питания к ним из расчёта на всё время проведения похода. Все суда должны двигаться не далее чем 50 метров от береговой линии (за исключением обхода подводных камней в районе Андомы горы). При наличии нескольких судов группа должна двигаться компактно, в пределах голосовой связи руководителя с экипажами всех судов. При усилении ветра и подъёма волны на озере движение необходимо прекратить (учитывая направление и силу ветра). Категорически запрещается движение в тёмное время суток и разделение команды (за исключением аварийной ситуации), во время грозы. Костры для обогрева и приготовления пищи разводить в безопасных местах в соответствии с правилами пожарной безопасности. Категорически запрещается при разведении огня пользоваться жидкими горючими и быстровоспламеняющимися веществами. Употреблять в пищу грибы и незнакомые ягоды. На всём протяжении маршрута возможна встреча с ядовитыми змеями и дикими животными. При выходе на маршрут необходимо заранее оповестить службу МЧС. Предоставить им график движения, время выхода на связь, возможные варианты аварийного выхода с маршрута, номера телефонов руководителя, заместителя и при необходимости участников похода. В идеале руководитель туристской группы получает от МЧС телефон спутниковой связи на всё время похода.</p>
9	Соглашения с ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» и ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»	Заключено соглашение с ФГБОУ ВО "Вологодский государственный университет" от 05.05.2016 года сроком на 3 года, предметом которого является сотрудничество сторон в сфере образовательной, научной и иной деятельности.
10	Мероприятия по повышению квалификации работников образовательных учреждений, расположенных на территории Вологодской области и других субъектов Российской	В рамках программы Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» на базе МУ ВМР "Центр образования, оздоровления детей и развития туризма «Корабелы Прионежья» 9 и 10 сентября 2016 года проведен ряд мероприятий, содействующих повышению квалификации педагогических работников.

№ п/п	Продукт	Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений
	Федерации	<p>9 сентября прошли 4 дискуссионные площадки по различным вопросам сохранения традиционной народной культуры, в которых приняли участие более 60 представителей педагогических работников из 37 регионов.</p> <p>В рамках программы для педагогических работников состоялись Час профессионального общения «Потенциал традиционной народной культуры» и Круглый стол для руководителей делегаций и жюри. Были обсуждены вопросы включения содержания традиционной народной культуры в образовательный процесс общеобразовательных организаций, перспективы сохранения и восстановления народных традиций. В мероприятиях приняли участие более 120 человек – руководители региональных делегаций, преподаватели, члены жюри, представители оргкомитета фестиваля.</p>
11	Медиа-план по проведению активной пиар-кампании проекта "Корабелы Прионежья"	<p>Мероприятия по информационному обеспечению продвижения проекта «Корабелы Прионежья» на 2016 год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Размещение информации об учреждении-постоянно (Образовательный портал ВО, сайты Управления образования Вытегорского муниципального района, Администрации Вытегорского муниципального района, соцсети и др.) 2.Информирование населения через: <ol style="list-style-type: none"> 2.1.Средства массовой информации - ежемесячно; 2.2.Образовательные учреждения - ежемесячно; 2.3.Социальные сети- еженедельно. 3.Информирование общественности через: <ol style="list-style-type: none"> 3.1.заседания Совета Представительных органов муниципальных образований Вологодской области - по графику; встречи с Председателем Совета Федерации, Федерального Собрания РФ, заслуженным спасателем России Ю.Л. Воробьевым; 3.2.родительские собрания-ежеквартально; 3.3.день открытых дверей-ежеквартально; 3.4.педагогические коллективы школ Вытегорского муниципального района; 4.Создание сайта учреждения-октябрь 2016 г. 5. Подготовка, издание и распространение рекламной продукции об учреждении-в течение года (буклеты, листовки, визитки. 6.Проведение на территории центра районных, областных, межрегиональных, всероссийских мероприятий: межрегиональный фестиваль судостроения и судоходства; <p>Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»;</p> <p>областные спортивные соревнования по биатлону;</p> <p>областные соревнования по спортивному туризму.</p>
12	Заявка для участия в конкурсном отборе на получение грантовой поддержки в рамках федеральной целевой программы "Развитие образования на 2016-2020 годы"	<p>В мае 2016 года подана заявка для участия в конкурсном отборе на право получения в 2016 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета организациям, реализующим пилотные проекты по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках мероприятия 3.1. "Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей" задачи 3 "Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей" Федеральной целевой программы развития образования на 2016</p>

№ п/п	Продукт	Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений
		<p>- 2020 годы. АОУ ДО ВО "Региональный центр дополнительного образования детей" признано победителем по итогам конкурсного отбора в номинации "Реализация сетевых инновационных программ, содействующих обновлению содержания, форм и технологий в системе дополнительного образования детей" (протокол заседания конкурсной комиссии Минобрнауки России от 03.06.2016 № 3).</p>
13	<p>Инфраструктура детского образовательного центра с организацией отдыха и оздоровления детей летнего, сезонного и круглогодичного функционирования МУ ВМР «Центр образования, оздоровления детей и развития туризма «Корабелы Прионежья»</p>	<p>По инициативе Героя России, Заслуженного спасателя РФ, Заместителя председателя Совета Федерации Федерального Собрания РФ Ю.Л.Воробьева создан центр федерального уровня по гражданско-патриотическому воспитанию, техническому творчеству и образовательному туризму, развитию научно-исследовательской работы по изучению и сохранению этнокультурного наследия – деревянного судостроения Русского Севера. Строительство Центра велось при поддержке спонсоров и помощи неравнодушных людей.</p> <p>Сооружены учебный корпус с учебными классами, эллинг для строительства судов, ремесленная мастерская и навес для хранения плавсредств и материалов для строительства. Имеется также слип для спуска судов на воду, причал. Оборудовано костровое место.</p> <p>Учебный корпус включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - класс традиционной кухни, оборудованный русской печью, мебелью и глиняной посудой. Здесь дети смогут изучить русскую печь и научиться выпекать хлеб и пироги, познакомятся с тонкостями приготовления традиционных блюд местной кухни; - класс судомоделирования, оборудованный наборами инструментов для точных работ, цветным принтером. Здесь ребята смогут приобщиться к техническому творчеству, техническому спорту, изготавливая стендовые и управляемые модели различных судов; - ресурсный центр – здесь ребята смогут обобщать накопленные знания и делиться ими: детский пресс-центр позволит мальчишкам и девочкам готовить собственные фото- и видеорепортажи, пробовать себя в написании статей, а библиотека поможет пополнить багаж знаний; - класс первой медицинской помощи. Оснащен современным оборудованием с тренажерами по оказанию первой медицинской помощи. <p>В ремесленной мастерской все желающие смогут познакомиться с гончарным делом – научиться готовить и обрабатывать сырье, создавать глиняные изделия на гончарном круге и обжигать их в печи. Здесь же можно изучить и кузнечное ремесло – термическую обработку металла, ковку различных изделий. Ремесленная мастерская оборудована двумя гончарными кругами, муфельной печью. Для кузнечного ремесла имеется наковальня, кузнечный горн, набор необходимых инструментов.</p> <p>Эллинг включает в себя учебный класс, предназначенный для проведения теоретических занятий, работы с чертежами, раскрой и пошива небольших парусов и рабочую зону с площадкой для строительства судов, проведения практических учебных занятий с детьми по судостроению, зонами деревообработки и металлообработки со станками. Эллинг оснащен следующим оборудованием: многофункциональный деревообрабатывающий станок, токарный станок, торцовочный станок, парогенератор с парилкой для изготовления шпангоутов.</p> <p>В августе 2016 года введены в действие следующие объекты:</p>

№ п/п	Продукт	Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений
		<p>-4 спальных корпуса общей вместимостью 131 человек;</p> <p>-корпус для персонала на 15 человек;</p> <p>-медицинский корпус с двумя изоляторами, процедурным кабинетом, кабинетом врача;</p> <p>-прачечная;</p> <p>-спорткомплекс МУ ВМР «Центр образования, оздоровления детей и развития туризма "Корабелы Прионежья».</p> <p>Спортивный комплекс оборудован инвентарем и предназначен для проведения спортивных игр и занятий спортом, имеется игровая площадка размером 12*24 для проведения игр по баскетболу и мини-футболу. На втором этаже расположен тренажерный зал, тренерская комната, раздевалки мужская и женская, четыре душевых кабинки;</p> <p>-биатлонная лыжероллерная трасса.</p> <p>Впервые на территории Вытегорского района в окружении соснового леса сооружена биатлонная лыжероллерная трасса: спортивный круг с асфальтовым покрытием 1200 м и биатлонное стрельбище на 10 огневых рубежей размером 20м*20м. В зимний период трасса может использоваться для занятий лыжным биатлоном. Открытие биатлонной лыжероллерной трассы дает жителям и гостям района новые возможности для занятия спортом;</p> <p>-веревочный парк - идеальный вид детского и семейного отдыха. Пропускная способность парка до 45 человек в час. Среднее время прохождения 30 мин. Одновременно может находиться до 30 участников. Состоит из двух трасс. Зеленая трасса высотой 1,5м, количество уровней: 1. Состоит из 7 этапов-препятствий. Вторая трасса - красная, высотой от 3 до 7м, с одним уровнем и состоит из 8 этапов-препятствий. Безопасность посетителей веревочного парка обеспечивается за счет непрерывной страховки-кольцо;</p> <p>-корт размером 28м*56м предназначен для проведения спортивных мероприятий: пляжного футбола, волейбола в летний период и хоккея - в зимний. Установлены трибуны для зрителей, освещение. Открытие корта дает развитие в районе пляжного футбола и волейбола.</p>
14	Методика организации и проведения региональных детских этнографических фестивалей	<p>Сегодня фестиваль – это многодневный этнокультурный образовательный проект, включающий конкурсные программы фольклорных коллективов, мастер-классы, концерты, интерактивные программы, обучающий семинар для педагогов и т.д. В нём принимают участие ведущие специалисты в области фольклора России, педагоги учреждений образования и культуры области. Фестиваль демонстрирует рост исполнительского мастерства фольклорных коллективов и глубокий интерес участников к народным традициям своего края. Участие в фестивале оптимизирует процесс этнической социализации современных детей и подростков.</p>
15	Научно-методические материалы по судостроению и судомоделированию, по актуализации народных традиций и формированию российской идентичности	<p>Разработаны 3 дополнительные общеразвивающие программы технической направленности: "Судостроение", "Судомоделирование", "Парусное дело" и апробированы программы летних профильных смен и экспедиций "Онежский парус", "Корабельный край".</p>
16	Диагностические материалы	

№ п/п	Продукт	Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений
	по изучению процесса становления российской идентичности детей и подростков, обучающихся по дополнительным образовательным программам	
17	Детские исследовательские проекты и результаты мониторинговых исследований	Одно из основных направлений работы ФИП - разработка детских исследовательских проектов по различным направлениям краеведения. Участие подростков в профильных сменах и экспедициях, обучение в разнообразных научно-технических, туристско-краеведческих и естественнонаучных детских объединениях способствует расширению детского кругозора, развитию творческих способностей, приобретению специальных умений и навыков поисковой, технической, исследовательской работы, результатом которой являются различные проекты. Одно из наиболее популярных и успешных направлений – археология. Проекты по археологии подготовлены и реализованы воспитанниками АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей», которые на протяжении многих лет занимались в археологических кружках и научных обществах. Один их проектов («Реставрация изделий из цветных металлов XVI-XVIII вв.») подготовлен по материалам, полученным в ходе раскопок средневековой Вологды. Автор проекта принимала активное участие в раскопках с 6 по 11 класс, успешно выступала с докладами на научных детских конференциях, и в итоге – смогла подготовить серьезный проект, представленный в международной школе молодых археологов. Второй проект, подготовленный членами археологического кружка и педагогами АОУ ДО ВО «РЦДОД», связан с созданием информационного портала по археологии Вологодской области. Создание и успешное продвижение подобных проектов возможно при квалифицированном педагогическом и научном руководстве, поддержке специалистов (в данном случае археологов) и серьезной практической подготовке школьников (участие в археологических раскопках)
18	Соглашения с ФГКУ "АСУНЦ "Вытегра", Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», Всероссийскими детскими центрами "Артек" и "Орленок"	Заключены соглашения о совместной деятельности с ФГКУ "АСУНЦ "Вытегра", ФГБОУ ВО "Вологодский государственный университет" сроком на 3 года.

2. Прогноз развития проекта на следующий год

Период с 09.09.2016 по 10.03.2017

Задача/Неделя	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61
Создание в региональной системе дополнительного образования Вологодской области модели формирования российской идентичности обучающихся на основе актуализации традиционной культуры Русского Севера																										
Создание детского образовательного центра с организацией отдыха и оздоровления детей летнего, сезонного и круглогодичного функционирования МУ ВМР «Корабелы Прионежья»	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.								

Задача/Неделя	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61
Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ технической, туристско-краеведческой и художественной направленностей, разработанных на исторических и этнографических материалах Вологодской области																										
Разработка и реализация программ внеурочной деятельности в рамках федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования																										
Разработка и реализация образовательных программ летних профильных смен																										
Проведение мониторинга охвата детей программами технической направленности и разработка предложений по увеличению охвата детей услугами дополнительного образования															пр.	пр.	пр.									
Создание системы детских клубных объединений по интересам с целью развития разносторонне развитой личности, формированию у обучающихся гражданско-патриотических качеств.																										
Создание центра профессиональной ориентации																										
Повышение квалификации педагогов	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.								
Всероссийская Школа юных полярников																										
Всероссийский детско-юношеский фестиваль «Фестиваль военно-исторических реконструкций»																										
Всероссийский детский фестиваль народной культуры "Наследники традиций"	пр.	пр.	пр.																							
Популяризация результатов проекта и проведение активной пиар-кампании																										

Задача/Неделя	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61
Участие в конкурсном отборе на получение грантовой поддержки в рамках федеральной целевой программы "Развитие образования на 2016-2020 годы"																										
Презентация проекта основным туроператорам и турагентам Вологодской области																										
Презентация проекта в Министерстве культуры РФ для включения в перечень объектов для посещения обучающимися																		пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.
Старт проработки (с учетом содержания и специфики проекта) профессиональным сообществом регионального ресурсного центра технологий детско-взрослого образовательного производства, «образовательного погружения», детско-взрослой образовательной экспедиции												пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.
Выход регионального ресурсного центра по формированию российской идентичности обучающихся средствами дополнительного образования в режим устойчивого функционирования																										
Создание информационного портала проекта в информационно-телекоммуникационной сети общего пользования Интернет				пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.
Создание Всероссийской ассоциации детских объединений, занимающихся судомоделированием и судостроением																		пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.
Апробация и широкое распространение профессиональным сообществом регионального ресурсного центра технологий детско-взрослого образовательного производства, «образовательного погружения», детско-взрослой образовательной экспедиции																										
Разработка и публикация научно-методических материалов по судостроению и судомоделированию, актуализации народных традиций и формированию российской идентичности.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.
Разработка, апробация и внедрение пакета диагностических материалов по изучению процесса становления российской идентичности детей и подростков, обучающихся по дополнительным образовательным программам	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.

Задача/Неделя	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61
Привлечение грантовой поддержки к реализации мероприятий и проектов регионального ресурсного центра по формированию российской идентичности обучающихся средствами дополнительного образования																										
Популяризация результатов деятельности в средствах массовой информации и коммуникации, проведение активной пиар-кампании проекта																										
Регулярное проведение событий регионального, межрегионального и общероссийского масштаба по тематике проекта																										
Организация и проведение системного повышения квалификации и развития личностно-профессиональной позиции воспитателя у педагогов, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных программ																										
Устойчивое функционирование сетевого, межуровневого и межведомственного взаимодействия в целях повышения эффективности реализации модели формирования российской идентичности обучающихся средствами дополнительного образования																										
Развитие социально-значимых связей в рамках различных общественных движений Российской Федерации и Вологодской области	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.

Период с 10.03.2017 по 08.09.2017

Задача/Неделя	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	
Создание в региональной системе дополнительного образования Вологодской области модели формирования российской идентичности обучающихся на основе актуализации традиционной культуры Русского Севера																											
Создание детского образовательного центра с организацией отдыха и оздоровления детей летнего, сезонного и круглогодичного функционирования МУ ВМР «Корабелы Прионежья»																											
Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ технической, туристско-краеведческой и художественной направленностей, разработанных на исторических и этнографических материалах Вологодской области																											
Разработка и реализация программ внеурочной деятельности в рамках федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего																											

Задача/Неделя	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87
образования																										
Разработка и реализация образовательных программ летних профильных смен																										
Проведение мониторинга охвата детей программами технической направленности и разработка предложений по увеличению охвата детей услугами дополнительного образования																										
Создание системы детских клубных объединений по интересам с целью развития разносторонне развитой личности, формированию у обучающихся гражданско-патриотических качеств.																										
Создание центра профессиональной ориентации																										
Повышение квалификации педагогов																										
Всероссийская Школа юных полярников																										
Всероссийский детско-юношеский фестиваль «Фестиваль военно-исторических реконструкций»																										
Всероссийский детский фестиваль народной культуры "Наследники традиций"																										
Популяризация результатов проекта и проведение активной пиар-кампании																										
Участие в конкурсном отборе на получение грантовой поддержки в рамках федеральной целевой программы "Развитие образования на 2016-2020 годы"																										
Презентация проекта основным туроператорам и турагентам Вологодской области																										

Задача/Неделя	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87
Презентация проекта в Министерстве культуры РФ для включения в перечень объектов для посещения обучающимися	пр.	пр.	пр.	пр.																						
Старт проработки (с учетом содержания и специфики проекта) профессиональным сообществом регионального ресурсного центра технологий детско-взрослого образовательного производства, «образовательного погружения», детско-взрослой образовательной экспедиции	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Выход регионального ресурсного центра по формированию российской идентичности обучающихся средствами дополнительного образования в режим устойчивого функционирования																										
Создание информационного портала проекта в информационно-телекоммуникационной сети общего пользования Интернет	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Создание Всероссийской ассоциации детских объединений, занимающихся судомоделированием и судостроением	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Апробация и широкое распространение профессиональным сообществом регионального ресурсного центра технологий детско-взрослого образовательного производства, «образовательного погружения», детско-взрослой образовательной экспедиции																										
Разработка и публикация научно-методических материалов по судостроению и судомоделированию, актуализации народных традиций и формированию российской идентичности.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Разработка, апробация и внедрение пакета диагностических материалов по изучению процесса становления российской идентичности детей и подростков, обучающихся по дополнительным образовательным программам	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.													
Привлечение грантовой поддержки к реализации мероприятий и проектов регионального ресурсного центра по формированию российской идентичности обучающихся средствами дополнительного образования																										

Задача/Неделя	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87
Популяризация результатов деятельности в средствах массовой информации и коммуникации, проведение активной пиар-кампании проекта																										
Регулярное проведение событий регионального, межрегионального и общероссийского масштаба по тематике проекта																										
Организация и проведение системного повышения квалификации и развития личностно-профессиональной позиции воспитателя у педагогов, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных программ																										
Устойчивое функционирование сетевого, межуровневого и межведомственного взаимодействия в целях повышения эффективности реализации модели формирования российской идентичности обучающихся средствами дополнительного образования																										
Развитие социально-значимых связей в рамках различных общественных движений Российской Федерации и Вологодской области	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.											

Период с 09.09.2016 по 10.03.2017

Задача/Неделя	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	
Распространение на федеральном уровне опыта создания регионального ресурсного центра по формированию российской идентичности обучающихся средствами дополнительного образования																											
Распространение опыта построения эффективной системы комплексного сопровождения в дополнительном образовании, нормативного правового и научно-методического обеспечения																	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	
Распространение опыта внедрения ресурсной модели центра по гражданско-патриотическому воспитанию на основе актуализации традиционной культуры Русского Севера																	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	
Распространение опыта внедрения эффективных современных дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей, а также программ, актуальных при введении ФГОС общего образования																			пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	

Задача/Неделя	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61
Распространение инновационного опыта работников системы образования, проведения мастер-классов, открытых мероприятий, курсов, семинаров, стажировок и других форм повышения квалификации работников образования, в т.ч. с помощью дистанционных технологий																										
Распространение опыта участия в проектной деятельности и мониторинговых исследованиях	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Распространение опыта межведомственного взаимодействия системы образования, социальной защиты населения, защиты населения в чрезвычайных ситуациях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.

Период с 10.03.2017 по 08.09.2017

Задача/Неделя	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	
Распространение на федеральном уровне опыта создания регионального ресурсного центра по формированию российской идентичности обучающихся средствами дополнительного образования																											
Распространение опыта построения эффективной системы комплексного сопровождения в дополнительном образовании, нормативного правового и научно-методического обеспечения	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Распространение опыта внедрения ресурсной модели центра по гражданско-патриотическому воспитанию на основе актуализации традиционной культуры Русского Севера	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Распространение опыта внедрения эффективных современных дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей, а также программ, актуальных при введении ФГОС общего образования	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Распространение инновационного опыта работников системы образования, проведения мастер-классов, открытых мероприятий, курсов, семинаров, стажировок и других форм повышения квалификации работников образования, в т.ч. с помощью дистанционных технологий																											
Распространение опыта участия в проектной деятельности и мониторинговых исследованиях	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.

Задача/Неделя	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87
Распространение опыта межведомственного взаимодействия системы образования, социальной защиты населения, защиты населения в чрезвычайных ситуациях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях																										

3. Достигнутые результаты

Результат	Достигнут/Не достигнут
Создание в региональной системе дополнительного образования Вологодской области модели формирования российской идентичности обучающихся на основе актуализации традиционной культуры Русского Севера	
Создание в системе дополнительного образования модели формирования российской идентичности обучающихся на основе актуализации традиционной культуры Русского Севера.	Достигнут
Реализация государственной политики	Достигнут
Повышение качества дополнительных образовательных услуг в Вытегорском муниципальном районе	Достигнут
Развитие новых моделей дополнительного образования	Достигнут
Повышение квалификации педагогов	Достигнут
Ранняя профориентация обучающихся средствами высших учебных заведений	Достигнут
Новые формы гражданско-патриотического воспитания	Достигнут
Удовлетворение спроса со стороны родителей на дополнительное образование	Достигнут
Распространение на федеральном уровне опыта создания регионального ресурсного центра по формированию российской идентичности обучающихся средствами дополнительного образования	
На федеральном уровне распространен опыт создания новых моделей дополнительного образования в целях формирования российской гражданской идентичности	Достигнут

4. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	Достигнут/Не достигнут
Создание в региональной системе дополнительного образования Вологодской области модели формирования российской идентичности обучающихся на основе актуализации традиционной культуры Русского Севера	
Создание новой модели дополнительного образования детей	Достигнут
Увеличение охвата детей дополнительными общеобразовательными программами	Достигнут
Качество жизни населения	Достигнут
Развитие образовательного туризма.	Достигнут
Социально-экономическое развитие территории северо-запада Вологодской области.	Достигнут
Распространение на федеральном уровне опыта создания регионального ресурсного центра по формированию российской идентичности обучающихся средствами дополнительного образования	
Социальный: повышение качества жизни населения	Достигнут
Модернизация системы образования	Достигнут

Кейсы сетевых событий

Строительство инфраструктуры для организации отдыха и оздоровления детей.

Презентация проекта "Корабелы Прионежья" в Совете Федерации (июнь 2016 года).

Реализация дополнительных общеразвивающих программ, разработанных на историческом, этнографическом материале Вологодской области.

Межрегиональный детско-юношеский фестиваль судостроения и судоходства.

Межрегиональная краеведческая олимпиада "Мир через культуру"

Телевизионные сюжеты и публикации в средствах массовой информации о результатах реализации проекта.

Всероссийский детский фестиваль народной культуры "Наследники традиций".

Реализация дополнительных общеразвивающих программ, разработанных на историческом, этнографическом материале Вологодской области.